



PEC

Proyecto Educativo Congregacional



Índice

PARTE I: RAÍCES DE LA EDUCACIÓN PIAMARTINA

Introducción

1. Breve reseña de la historia de P. Piamarta
 2. Como se plasma el Carisma Piamartino en lo Educativo.
- Visión
 - Misión

PARTE II: PROPUESTA FORMATIVA DE LA EDUCACIÓN PIAMARTINA

1. Bases de la Educación Piamartina.
2. Propuesta valórica Piamartina.

PARTE III: DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PIAMARTINA: PRINCIPIOS A LA BASE DE LA PROPUESTA EDUCATIVA.

AI.- PRINCIPIOS DESDE LA INSTITUCIONALIDAD PIAMARTINA

1. Coherente con las regulaciones normativas de la Congregación y el país.
2. Inspirado en el patrimonio Carismático.
3. Gestión del Liderazgo Piamartino.
4. Sustentable a través del tiempo.
5. Misión Compartida Piamartina.
6. Formación e Innovación Permanente.
7. Para el mundo del trabajo.

AII.- PRINCIPIOS DE LOS FORMADORES, EDUCADORES Y/O COLABORADORES.

1. Presencia continua.
2. Colaboración y corresponsabilidad en la caridad
3. Educación católica de calidad.
4. Educación para el amor.
5. Vivir el Espíritu de familia.

PARTE IV: PERFIL DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD PIAMARTINA

PARTE V: INSTRUMENTOS QUE AYUDAN A MATERIALIZAR EL PEC.

1. Elementos para gestionar el PEC
2. Fechas importantes a considerar dentro de la Planificación Estratégica del PEC.

ORACIÓN DEL EDUCADOR

BIBLIOGRAFÍA

PARTE I: Raíces de la Educación Piamartina

Introducción

Nuestra Congregación considera la educación* como un motor movilizador de transformación individual y social que permite la promoción humana a la luz del Evangelio. Desde aquí la importancia de establecer una ruta a seguir independiente del lugar del mundo en donde esté asentada una Obra de Padre Piamarta, esta se distinguirá entre todas las otras por elementos comunes que dan testimonio del patrimonio carismático de nuestro Santo Fundador.

Para ello es de vital importancia establecer un punto de partida, delinear un recorrido y visualizar un horizonte común para acompañar el camino que emprenderán en conjunto religiosos, directores, educadores, niñas, niños, jóvenes y familias. Para consolidar este camino surge el siguiente documento: Proyecto Educativo Congregacional Piamartino (PEC), el cual busca ser una herramienta orientadora que establezca un marco referencial con principios, valores y criterios comunes para avanzar en una educación* católica de calidad bajo un sello piamartino.

De esta forma esperamos que el PEC ilumine el desarrollo de la acción educativa en todas las regiones del mundo con presencia Piamartina, contribuyendo a expandir el valioso legado que Padre Piamarta encomienda a todo aquel que se deja seducir por su llamado, acogiendo a cada niña, niño y joven en sus diversas pobrezas para formar personas constructoras de una sociedad más justa, humana y adherida a los valores cristianos.

Todo Educador Piamartino entiende que nuestro carisma es educativo; "Como sabemos, aun cuando las situaciones complejas de nuestro tiempo, son tan diferentes a las del siglo XIX, sigue siendo más urgente la necesidad de educar desde las necesidades reales e inalienables de la vida de los jóvenes, a las que San Juan Bautista Piamarta nos enseñó a responder. Nos legó la convicción de que los jóvenes necesitan a alguien que crea plenamente en el desafío educativo como medio y fin de la evangelización. Creer, es decir, que el Evangelio contiene formidables principios y propuestas de vida verdaderamente humana, un proyecto de vida fascinante y formativo para la juventud de cualquier época y condición. Así como, por otro lado, que no es posible llevar a los jóvenes a la fe y comportamientos acordes con ella, excepto a través de caminos educativos que tengan en el corazón a la persona". Por tanto, se entenderá la educación piamartina como la puerta de entrada que aspira a lograr una formación Integral de niñas, niños y jóvenes, considerándola como un proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal, y socio-política), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.

Nota: Para efectos de no saturar el texto al aparecer conceptos asociados a educación, se colocará con un asterisco para no perder de vista el horizonte ético que se busca alcanzar. Ejemplo Educar*

1. Breve reseña de la historia de P. Piamarta

San Juan Bautista Piamarta nació en Brescia, Italia, el 26 de Noviembre de 1841, hijo de José Piamarta y Regina Ferrari, a muy temprana edad experimentó el dolor de perder a su hermana, dos años mayor que él, y un año después vivió su peor duelo: la muerte de su amada madre Regina. Tres años después la muerte nuevamente golpearía su vida, llevándose a otro de sus hermanos.

Al quedar huérfano, su abuelo materno se hizo cargo de su educación*. Quizás estas pérdidas tan grandes, le llevaron a experimentar desde muy pequeño una gran ternura y compasión por los niños huérfanos, pobres y desvalidos, con quienes se sentía identificado y comprometido.

A muy temprana edad experimentó la llamada del Señor, ingresando al Seminario y es así como el 23 de diciembre de 1865 es ordenado sacerdote, ejerciendo su ministerio en diversas parroquias.

Su condición de pobre marcó profundamente su vida en favor de los más necesitados, dedicándose con gran celo apostólico a la formación integral de los niñas, niños y jóvenes. Movidó por su experiencia de vida fundó el 3 de Diciembre de 1886 el "Hogar de los Artesanitos", para niños pobres y abandonados y posteriormente, el 11 de Noviembre de 1895, funda, junto al Padre Bonsignori, la Escuela Agrícola en Remedello.

Para la continuación de sus obras, funda la congregación "Sagrada Familia de Nazareth", iniciada el 19 de Marzo del año 1900 y, junto a la Madre Elisa Baldo, la Congregación femenina "Humildes Siervas del Señor", iniciada el 15 de Marzo de 1911.

Muere santamente en Remedello el 25 de abril de 1913, no sin antes dejar un gran legado de amor y pedagogía a quienes continúan con su inmensa tarea evangelizadora y educativa.

La Iglesia después de declararlo venerable, lo beatifica el 12 de octubre de 1997, celebración presidida por el Papa Juan Pablo II y el Papa Benedicto XVI lo canoniza un 21 de octubre del 2012. La fiesta litúrgica de San Juan Bautista Piamarta se celebra el 26 de abril de cada año.

1.1 Asentamiento de la obra en Italia

Padre Piamarta junto a once futuros colaboradores el 25 de mayo del año 1902 dieron inicio oficialmente, con su consagración en manos del obispo de Brescia, a la nueva Congregación Sagrada Familia de Nazareth, que ya había sido inaugurada por Piamarta dos años antes, el 19 de marzo de 1900, en la fiesta de San José. La aprobación definitiva será el 23 de diciembre de 1908.

Con el decreto del 10 de enero de 1948 la Congregación de derecho diocesano es elevada a Congregación de derecho pontificio.

La denominación “Sagrada Familia de Nazareth” viene de un conjunto de motivaciones convergentes: por la preocupación por el debilitamiento de la familia a causa de las transformaciones sociales y culturales, por el apoyo de Papa León XIII a la devoción a la Sagrada Familia, por el deseo de vivir el espíritu de la Sagrada Familia al interior de la Congregación, por la intención de crear un clima familiar en la educación de los jóvenes, por el hecho de que en la Santa Familia se cultivaban la laboriosidad, la humildad, relaciones de aceptación recíproca.

La Congregación no solo nació en Brescia, sino que fue estuvo por mucho tiempo marcada por los aspectos peculiares de esta tierra y de su Iglesia. Un tiempo se discutía sobre el homo brixienis, sobre su carácter, sobre el modo de presentarse, además que sobre su forma de ser. Por otro lado, la Iglesia bresciana en tiempos de Padre Piamarta estaba caracterizada por una caridad laboriosa. Una Iglesia atenta no solo al decir, sino también al hacer e, incluso, al “cómo” hacer, con un clero bien formado, sólido moralmente, ligado a la gente y fiel a la Iglesia, pero también celoso de la propia autonomía en la acción pastoral, inclinado más a las iniciativas personales que a la coordinación. Una Iglesia centrada en la parroquia, pero también cuna de nuevas congregaciones y de nuevas formas de compromiso laical en los campos de la política y de la cultura.

P. Piamarta, “brescianísimo entre los brescianos”, es uno de los frutos más maduros de su tierra y de su Iglesia. También la Congregación ha sacado provecho y condicionamientos de este humus humano y cristiano.

LOS PRIMEROS CUARENTA AÑOS

La congregación, salvo el breve paréntesis de Siena (1917-1926), no se alejó del territorio bresciano, reforzando su enraizamiento cultural y eclesial. Pero también con el riesgo no hipotético de una débil conciencia de la propia identidad carismática, por la prevalencia del modelo del sacerdote diocesano bresciano. La Congregación, además, era diocesana y dependía del obispo de Brescia. Aquí es preciso honrar a los obispos que se sucedieron en estos años (Giacomo Corna Pellegrini, Giacinto Gaggia, Giacinto Tredici) por su paternidad, por la discreción y por la sabiduría de su presencia en la vida de la Congregación.

AÑO 1926

“la Divina Providencia preparaba nuevas actividades a nuestra Congregación”. Se estaban haciendo los trámites para la Escuela agrícola de Bargnano, para el Templo votivo de Santa Maria de la Victoria y para el Oratorio masculino de Manerbio.

INSTITUTO PIAMARTA 1932

El Instituto Piamarta (1932) nace porque el Instituto Artigianelli “explotaba” y no se sabía dónde poner a los niños que pedían ser admitidos para aprender un oficio o que querían seguir los nuevos cursos de iniciación profesional industrial. Con el pasar de los años, el Instituto Piamarta se volvió sinónimo de excelencia educativa. Los Oratorios de Manerbio (1926) y de Salò (1935) representaron una ulterior prueba de la eficacia educativa de nuestros religiosos y de su incidencia en la juventud.

Era “la ciudad de los niños” la que educó cristianamente al compromiso social y político a tantos hombres que asumieron responsabilidades a nivel regional y nacional.

La tipografía Queriniana, se convierte en Tipografía Queriniana, Librería y Editorial, extendiendo su actividad a una amplia librería en la ciudad. Sus publicaciones se dirigen a un público popular, con textos de teatro, de novelas y libros de piedad.

En 1926 regresó “el padre” al Instituto Artigianelli con el féretro, acompañado de celebraciones solemnes. En el mismo año se da inicio a la Asociación de ex alumnos y el periódico La Familia de Padre Piamarta, destinadas a mantener los contactos entre las diversas realidades de la Congregación.

En 1941 fue confiada a la Congregación la Parroquia de Cecchina, en la provincia de Roma, cerca de Castelgandolfo, la residencia de verano de los Pontífices; en el año 1946 se abre la Parroquia de Pontinia con la posibilidad de abrir una escuela profesional, que será luego transformada en escuela media.

La Parroquia de Pontinia se caracterizará por tener una pastoral juvenil particularmente iluminada, organizada y eficaz, tanto que llegará a ser un constante punto de referencia para toda la diócesis. En el año 1947 la Congregación acepta asumir la Parroquia de Pavia – Castelgandolfo.

Hay que reconocer que, en general y, salvo en algunas excepciones, en nuestras parroquias nunca se dejó de lado la pastoral juvenil. Al lado de la iglesia surgía siempre una cancha, como punto de encuentro para una actividad propia del Oratorio, una tradición fuertemente enraizada en Brescia y “exportada” por nuestros religiosos en el centro de Italia. Desde 1952 comienza la presencia de los Padres en Roseto degli Abruzzi con la creación del Centro Guerrieri y posteriormente la diócesis de Teramo-Atri confía la Parroquia del Sagrado Corazón a la comunidad religiosa presente en el lugar. El aprecio que han tenido nuestros religiosos desde el inicio venía, en gran parte, por el interés que ellos tenían por los niños y jóvenes, un sector que en ese entonces era dejado de lado en estos ambientes. Los Piamartinos, a pesar de no tener una formación específica para la parroquia, exportando el modelo bresciano y trabajando con esfuerzo en el sector juvenil, fueron un estímulo y un ejemplo para las parroquias limítrofes y para las mismas diócesis. También aquí el buen espíritu permitió una fácil adaptación y el alcance de resultados significativos.

En el tiempo inmediatamente posterior a la Segunda Guerra Mundial, las pocas escuelas existentes en Italia son tomadas por asalto, en especial las que tienen fama de seriedad y que garantizan una buena educación y formación. Grande, por no decir imponente, fue el desarrollo que tuvieron los internados en las décadas del '40, '50 y '60. El Instituto Bonsignori y el Instituto Artigianelli llegan a tener 550 alumnos en el internado. Son tantas las solicitudes para ingresar que se ocupan todos los lugares disponibles, inventando incluso algunos nuevos espacios.

Los Centros de Formación Profesional. Mientras las escuelas media y técnica entraban en dificultad, sobre todo por las restricciones económicas, aparecen los Centros de Formación Profesional, que tienen permiso para continuar y ampliar la tradicional presencia popular y en el mundo del trabajo de nuestra Congregación.

El Centro constituía una continuación actualizada y financiada, primero por el Estado y después por la Región, de las intuiciones iniciales de Padre Piamarta. La aceptación de tal fórmula en el año 1954 ha permitido al Instituto Artigianelli de continuar con menos dificultades su misión en el mundo del trabajo y volver a dar confianza a nuestros jóvenes religiosos en la fidelidad de la Congregación a la misión en el mundo del trabajo, típica de los hijos de Padre Piamarta, especialmente después de las dificultades del delicado período postconciliar. En Remedello, en el año 1957, nace el Centro de Formación Profesional.

Nuestra tradición educativa, fiel a los grandes principios, libre ante los diversos métodos y sin rigidez, ha permitido que surjan y se consoliden diversas personalidades de verdaderos y amados educadores. Una cierta libertad de iniciativa, de “inventar” formas más aptas o, al menos, más conformes al sentir del educador y a las necesidades de los jóvenes, ha permitido el despliegue de los diversos talentos y carismas.

Nuestros educadores han tenido en común la pasión educativa y la convicción de que la educación se realiza a través del contacto personal y, por lo tanto, a través de la continua presencia en medio de los niños y jóvenes. Cada uno ha hecho esto de modo personal, es decir, según su propio estilo. Algunos subrayando más el aspecto paterno y otros subrayando el aspecto fraterno; algunos subrayando la dimensión cultural y otros la religiosa; algunos exigiendo disciplina y otros a través del deporte; algunos en la escuela y otros en las parroquias; algunos en la iglesia y otros en el recreo, dando origen así a diversas figuras de educadores que han influido de distintos modos en las diversas categorías de jóvenes.

Las parroquias confiadas a la Congregación

El Proyecto “Aspectos esenciales de una parroquia confiada a la Congregación” aprobado en la Asamblea Italiana del año 2000 ha dado importantes indicaciones que, debido a los motivos mencionados antes, han sido poco ejecutadas: es del todo lícito que la Congregación asuma el cuidado pastoral de una parroquia y, más aún, que los Obispos lo soliciten cuando la Congregación está presente en sus diócesis. Pero tal “cuidado” debe ser realizado “como comunidad” (aunque jurídicamente el responsable sea el párroco) y debe “tener las características del carisma piamartino”, cosa que el documento describe detalladamente.

En esta “visión” el Consejo General en su momento había anticipado la idea de las “unidades pastorales” que hoy muchas diócesis están obligadas por los números a poner en práctica, pidiendo que, donde la Congregación había asumido parroquias limítrofes, se trabajara en comunión y en plena colaboración, con proyectos pastorales comunes e intercambio de presencias.

Hoy la Congregación en Italia está representada así:

INSTITUTO ARTIGIANELLI - BRESCIA	<ul style="list-style-type: none">• Centro de Formación Profesional AFGP (electricidad, mecánica, gráfica y horticultura)
INSTITUTO BONSIGNORI- REMEDELLO	<ul style="list-style-type: none">• Centro de Formación Profesional AFGP (electricidad, mecánica, empresas, agricultura y alimentación); Escuela media y Liceo Científico• Parroquia San Donato e Parroquia San Lorenzo
INSTITUTO SANTA MARIA DI NAZARETH-BRESCIA	<ul style="list-style-type: none">• Jardín infantil, escuela prebásica y básica• Casa de Formación• Casa Santa Famiglia para los religiosos ancianos y enfermos• Editorial Queriniana• Parroquia de las Santas Capitanio y Gerosa
CASA GIOVANNI PIAMARTA - MILANO	<ul style="list-style-type: none">• Centro de Formación Profesional AFGP (mecánica, electricidad, gráfica)• Parroquia San Girolamo Emiliani.
INSTITUTO PIAMARTA - BRESCIA	<ul style="list-style-type: none">• Parroquia Santa Maria della Vittoria• Jardín infantil
CASA PARROQUIAL PIAMARTINA - PONTINIA	<ul style="list-style-type: none">• Parroquia Sant'Anna• Parroquia Sacra Famiglia
CENTRO GUERRIERI - ROSETO DEGLI ABRUZZI	<ul style="list-style-type: none">• Parroquia Sacro Cuore
CASA PARROQUIAL PIAMARTINA - CECCHINA	<ul style="list-style-type: none">• Parroquia San Filippo Neri

1.2 Asentamiento de la obra en Brasil

Padre Piamarta empezó su obra en favor de la juventud necesitada de apoyo material, moral y formativo, buscando dar a ellos la posibilidad concreta de inserción con dignidad en la vida social y eclesial de su tiempo. Él se insertó por todas las dimensiones del joven, en la convicción de que solo a partir de una atenta y sólida educación es que pueden surgir familias en condición de crear una sociedad más humana y cristiana. Las acciones de la congregación tienen como objetivo valorar las riquezas de esa tradición, actualizándose en el contexto cultural contemporáneo.

En los años 1950, después de haber acompañado el desarrollo de las instituciones en Italia, los misioneros piamartinos llegan al Nordeste brasileño (San Bento - MA). En los años siguientes la misión se esparce por otras regiones del país, llevando el ideal de vida y modelo de servicio de su fundador, que dedicó de forma especial su vida a la promoción integral de los jóvenes de su tiempo.

Para lograr ese objetivo, desarrollan la misión en las escuelas, para ofrecer a los jóvenes pobres, además del aprendizaje intelectual, también una capacitación técnica. Las actividades de promoción humana son realizadas en los Institutos, en los sistemas de Acogida en hogares y Fortalecimiento de Vínculos para los más necesitados. Las parroquias desarrollan actividades de animación pastoral para niños, adolescentes y jóvenes, priorizando la educación a la fe.

En 1957, los padres piamartinos empezaron su misión en Brasil, más precisamente en San Bento, Maranhão. Los trabajos desarrollados por ellos actualmente son: el trabajo pastoral en la parroquia de San Bento, el Recanto da Paz y el Colegio Piamarta.

En 1960, asumen los cuidados de la parroquia Nossa Senhora de Nazaré en Fortaleza y luego se da inicio al Colegio Piamarta - Montese, como también el servicio de las vocaciones con el Seminario Mundo Jovem en 1977.

El Piamarta Aguanambi empieza las actividades en 1972, obra que además del Centro Educacional da Juventude se amplía con la Casa da Criança, el Lar Nazaré, los dos en la ciudad de Itaitinga, y la Escuela Agrícola Padre Lino Gottardi en Limoeiro do Norte.

Con la presencia de los religiosos desde 1975, en la época con la responsabilidad de las parroquias de Matelândia y Ramilândia, hoy la última fue entregada a la diócesis. La presencia en los días actuales se da en el servicio pastoral de la parroquia Nossa Senhora de Carravaggio y en la Escuela Piamarta.

En Ponta Grossa se inicia la misión piamartina en 1976. La presencia se dio en el Instituto João XXIII y en la parroquia Nossa Senhora da Saúde, que son realidad hasta hoy.

La obra en União da Vitória tuvo su fundación en 1978. Las actividades de la Congregación son el Instituto Piamarta con el servicio educativo a los niños y jóvenes y el trabajo pastoral en la parroquia San Sebastián.

Desde 1999 los religiosos trabajan en Macapá en el servicio pastoral de la primera parroquia que tiene como patrono San Juan Bautista Piamarta y en la Escuela Agrícola Padre João Piamarta en el acompañamiento de los niños y jóvenes.

La última comunidad fundada en Brasil está en la ciudad de Curitiba, en el año 2002, en la cual los piamartinos realizan sus actividades en la gran parroquia de Santa Edwiges y en el seminario de teología Casa de Nazaré.

1.3 Asentamiento de la obra en Chile

El 23 de marzo de 1983 los superiores de la Congregación Sagrada Familia de Nazareth iniciaban la obra piamartina en Chile, asumiendo pastoralmente como primera misión la Parroquia Nuestra Señora de Fátima, ubicada en el sector periférico de la ciudad de Talca.

Mientras comenzaba la Obra Piamartina en Talca, ya se proyectaba la Obra en Santiago, la cual se concretó un 01 de octubre de 1984 asumiendo la dirección del Colegio Parroquial N°325 Carolina Llona de Cuevas, en la comuna de Maipú, liderado por el sacerdote italiano P. Carlo Cittadini. Así mismo, fue como el día 04 de marzo de 1990 se funda el Seminario Sagrada Familia de Nazareth, lugar de formación de los continuadores de la obra del Padre Piamarta, ubicado en la comuna de Maipú, ubicada en la capital de Santiago.

Padre Carlo Cittadini, visionario sacerdote, movido por el legado de San Juan Bautista Piamarta, ve las necesidades de la educación en Chile y quiere seguir proyectando y consolidando la obra de Padre Piamarta, lo que lo lleva a impulsar un nuevo colegio en honor a nuestro Fundador, iniciando así un 09 de marzo de 1992 el Colegio Piamarta, en la comuna de Estación Central.

Dando respuesta al Carisma de la congregación que es la educación de los niños y jóvenes más necesitados y vulnerables, se da inicio a una nueva obra en la ciudad de Talca, en marzo de 1994, el Colegio Juan Piamarta, impulsado por Padre Carlo Cittadini y fortalecido por su primer Director P. Sergio Cometti.

Estos tres establecimientos conforman hasta hoy la Fundación Juan Piamarta, creada sin fines de lucro en el año 1993. Los Colegios de la Fundación Juan Piamarta, imparten una educación humanista científica y técnico profesional. El Centro Educacional Piamartino Carolina Llona de Cuevas imparte las carreras de electricidad, gastronomía y administración; el colegio Piamarta las carreras de telecomunicaciones y administración; y el colegio Juan Piamarta, las carreras de gastronomía y telecomunicaciones.

Otra obra educativa presente en Chile es la fundación Casa de Acogida Piamartina, con el hogar “Beata Laura Vicuña”, fundado el 25 de abril de 1990. Esta obra piamartina a partir del 2016 ha pasado a ser una Casa de acogida para niños y niñas que permanecen después de clases en un espacio educativo, especialmente diseñado para responder a las necesidades de los padres que trabajan.

En el año 2001 la Congregación inicia la Fundación Santa María del Trabajo, ante la necesidad de ayudar a las familias de los estudiantes de nuestros colegios a completar sus estudios y a los estudiantes que por diversos motivos no pueden continuar su educación regular en los colegios diurnos. Para dar respuesta a esta necesidad bajo esta fundación se crean los colegios vespertinos: Santa María del Trabajo de Maipú en el año 2001 y Santa María del Trabajo de Estación Central en el año 2005.

En el año 2014, la congregación en Chile creó la Fundación Centro de Espiritualidad Artigianelli, para explicitar un modelo de educación evangelizadora desde una comunidad inserta, incisiva y comprometida en la realidad, en misión pastoral y juvenil, vocacional y social, y así fortalecer desde esta Fundación la labor que realizan los educadores piamartinos a través de capacitaciones y fortalecimiento del carisma.

La Fundación tienen tres centros de encuentros piamartinos, para fortalecer la vida interior y espiritual, de los miembros de las comunidades: Centro de encuentro piamartino Hno. Angelo Soiaroli, comuna del Quisco (1987); Hno. Aurelio Tassone, Papirúa, comuna de Constitución (1999); y P. Elvis Marcelino, Santa Ana de Chena, comuna de Maipú (1996).

La obra piamartina en Chile se consolida día a día, y busca responder fielmente al proyecto y al legado de San Juan Bautista Piamarta, favoreciendo a los más vulnerables de nuestra sociedad.

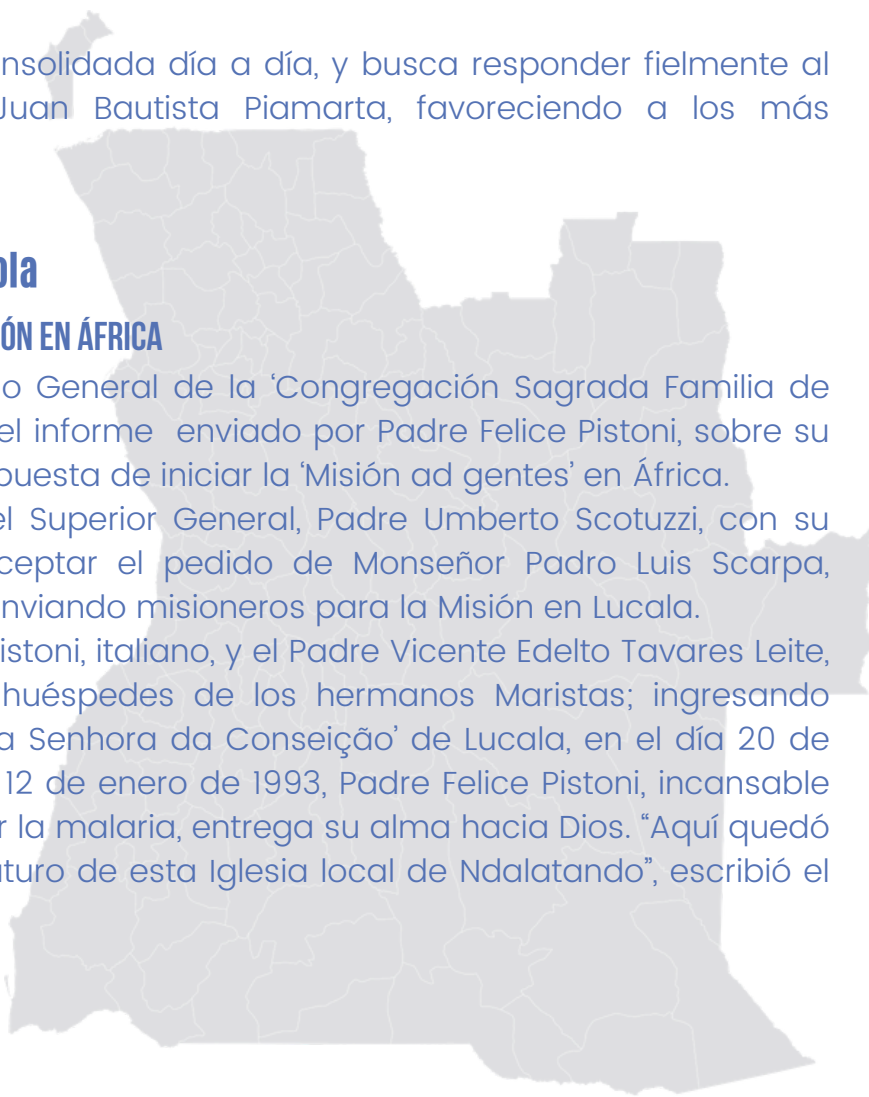
1.4 Asentamiento de la obra en Angola

LUCALA: LA PRIMERA OBRA DE LA CONGREGACIÓN EN ÁFRICA

En julio de 1991, durante el Capítulo General de la ‘Congregación Sagrada Familia de Nazareth’, los capitulares analizan el informe enviado por Padre Felice Pistoni, sobre su visita en Angola y aprueban la propuesta de iniciar la ‘Misión ad gentes’ en África.

En el día 10 de febrero de 1992, el Superior General, Padre Umberto Scotuzzi, con su consejo toman la decisión de aceptar el pedido de Monseñor Padre Luis Scarpa, Obispo de Ndalatando (Angola), enviando misioneros para la Misión en Lucala.

31 de julio de 1992, el Padre Felice Pistoni, italiano, y el Padre Vicente Edeldo Tavares Leite, brasileño, llegan en Ndalatando, huéspedes de los hermanos Maristas; ingresando oficialmente en la Parroquia ‘Nossa Senhora da Conceição’ de Lucala, en el día 20 de agosto de 1992. A las 7hrs del día 12 de enero de 1993, Padre Felice Pistoni, incansable misionero piamartino, afectado por la malaria, entrega su alma hacia Dios. “Aquí quedó su cuerpo como semilla para el futuro de esta Iglesia local de Ndalatando”, escribió el obispo al superior general.



El 21 de noviembre de 1996, Padre Juan Bautista Franzoni retorna la actividad pastoral de la misión en Lucala.

El año 2009 es encargado el Padre Higino Nazário, primero piamartino angolano.

El año 2012 inicia sus actividades la Escuela Piamartina de Lucala, con Enseño Primario, con su primer director Padre António Tchindenge; pero, solo en 2015 se recibe el Decreto que la reconoce oficialmente.

El año lectivo 2020 la escuela empieza el Primer Ciclo de la Enseñanza Secundaria, iniciando con dos grupos de la séptima clase.

LA OBRA PIAMARTINA EN LUANDA

El 12 de octubre de 1997 durante la misa de beatificación del Fundador Padre Juan Bautista Piamarta, fue presentado al Papa Juan Pablo II la maqueta de la nueva obra, que iba ser construida en Luanda, capital de Angola.

El día 18 de marzo de 1998, después de reabierto la misión en Lucala, se inició una segunda misión en Luanda, capital de Angola, en la periferia de la gran metrópoli, en el distrito de Kilamba Kiaxi, de una gran población principalmente pobre. La primera comunidad religiosa fue constituida por los siguientes religiosos piamartinos: Padre José Scolari, italiano, Padre António Lucas do Nascimento, brasileño y Padre Luis Maffei, italiano.

Con la valiosa ayuda del Grupo Malì-Gavardo y del Grupo de Misioneros de Muratello (Bs), fue construida una amplia estructura en la zona de Golf 2, Kilamba Kiaxi, constituida por la casa de la comunidad religiosa, por una escuela primaria y secundaria, por laboratorios de los cursos de primera formación y técnicos profesionales y por el seminario.

El día 01 de enero de 1999 también fue entregado a la Congregación la parroquia de “São Mateus Apóstolo e Evangelista”, con una población de cerca de 80. 000 personas.

El año 2001 empieza su servicio a la comunidad, los niños y jóvenes de la Escuela Juan Piamarta, siendo luego nombrada como Complejo Escolar Juan Piamarta (CEJP).

En 2007 fue construido el Santuario dedicado al Bienaventurado Juan Bautista Piamarta que, junto a la Escuela hacen que el “Quintalão Piamartino” aparezca como luz que trae esperanza y hace brillar la vida del barrio Golf 2.

En 2011 la Parroquia São Mateus, con el párroco Padre Raimundo Anselmo, es solicitada por la diócesis a hacerse cargo de otras capillas del sector llegando a encargarse de 12 comunidades, en una amplia extensión geográfica por dos años.

Al fin de 2011 la Dirección Provincial de Educación de Luanda concede el permiso para abrir el segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria.

En febrero de 2012 se inicia la 10ª clase con tres grupos (una con especialidad Económica-Jurídica y dos de biología-física) a progresar en 11ª y 12ª clases en los años 2013 y 2014.

En febrero de 2014 es nombrado como director de la Escuela el Padre Paulo Fernando Pimenta, angolano.

El día 15 de abril de 2014 es otorgado el Decreto Ejecutivo nº 101/14 que reconoce oficialmente el Complejo Escolar Juan Piamarta con la Enseñanza Primaria y Secundaria en 1º y 2º ciclos.

Desde al año 2003 nuestro Complejo Escolar desarrolló distintos cursos técnico profesionales que recibieron tanto alumnos de la misma escuela como también jóvenes del barrio y del distrito. Entre los cursos se destacan Panadería y Gastronomía, Diseño y Decoración, Mueblería, Electricidad e Informática.

En estos años se alcanzó el objetivo de introducir la “Clases pre escolar” o “iniciación” para los niños de 4-5 años. Este 2021 es el tercer año del nivel pre escolar previsto por lo sistema angolano el cual consta de Jardín infantil y sala cuna.

Un objetivo importante de los próximos seis años para mayor evidencia de nuestro carisma es la introducción de la “Escuela Técnico Profesional”: básica (7ª, 8ª, 9ª clases), y media (10ª, 11ª, 12ª, 13ª clases).

2. Cómo se plasma el Carisma Piamartino en lo Educativo.

La Congregación, fiel al Patrimonio carismático de nuestro Santo Fundador y en sintonía con el marco referencial que nos entregan las Constituciones y el Directorio, ha buscado dar un punto de partida para la elaboración del Proyecto Educativo Congregacional (PEC), de tal manera que sea una guía para la construcción de todo Proyecto educativo que se desarrolle en cualquiera de los países que acogen el legado de Padre Piamarta.

A este punto de partida le denominaremos Visión y Misión, en donde la Visión contiene la proyección presente y futura de las Obras afines a lo educativo y la Misión constituye la razón de ser, el propósito y las aspiraciones que como institución nos proponemos realizar y lograr en cualquier región según corresponda.

VISIÓN

Nuestra tarea de hijos de San Juan Bautista Piamarta en la Iglesia consiste en la educación a la vida cristiana de la juventud pobre del mundo del trabajo, expresada en el lema congregacional “Pietas et Labor”.

MISIÓN

Como Congregación promovemos el servicio a los jóvenes más necesitados para crecer en la vida comunitaria, en la formación y vivencia vocacional, por medio de una educación cristiana, integral y de calidad, orientada al mundo del trabajo e impregnada de la alegría evangelizadora.

Ambos elementos se basan universalmente en el sueño de Padre Piamarta trascendiendo a la cultura o características del lugar en donde se asienta la Obra en el mundo.

PARTE II: Propuesta formativa de la Educación Piamartina

1. Bases de la educación Piamartina

Padre Piamarta nos mostró que, para educar de verdad, es necesario formar las conciencias, que no es suficiente dar indicaciones sobre comportamientos; sino que es necesario llegar al punto más profundo de la persona, en donde se juega verdaderamente su identidad, y en donde surge el criterio para distinguir el bien del mal. Es necesario, entonces, vivenciar aquello que se pide a los jóvenes vivir, y después, saber hacer experiencia junto a ellos desde el valor y la belleza de los mensajes que proponemos, por ejemplo; que el bien compensa más que el mal, que no existe una libertad absoluta, que uno es libre cuando elige lo que lo hace más humano, que la felicidad tiene necesidad de reglas, que el perdón hace bien antes de todo a quien lo ofrece (*Pietas et Labor*).

Para establecer cuál será el aporte educativo* a los niñas, niños, jóvenes y adultos de las distintas Obras es necesario tener presente que la educación* tiene un núcleo común en donde convergen las tres Dimensiones de la formación Piamartina las cuales serán las bases del PEC. Estas dimensiones son la formación de la Persona en Comunidad para la Sociedad y el Trabajo.

La formación integral de la Persona contempla la orientación y el desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas, de cada uno de nuestros niñas, niños y jóvenes. Es importante comprender que la formación no es neutra y que en nuestro caso tiene un propósito determinado considerando la biografía y las vulnerabilidades de cada persona.

Esto se hará desde una visión católica que busca acompañar a nuestros niñas, niños y jóvenes en el proceso de desarrollar sus potencialidades, descubriéndose a sí mismos, para que desde ese conocimiento aprendan a valorarse siendo humildes, agradecidos y con un espíritu de superación frente a la adversidad que los lleve a construir un proyecto de vida que aporte a la sociedad.

Por otro lado, la dimensión de la formación en Familia y Comunidad se comprenderá de la siguiente manera: La persona no está ajena al mundo, sino todo lo contrario, está inmersa en su familia nuclear, ubicada en un territorio comunitario con características particulares. Esta persona al ingresar a nuestra obra será parte de una comunidad que la acoge como una familia para que cuando termine su trayectoria educativa, tendrá la opción de formar su propia familia a la luz de los valores cristianos, iniciando un nuevo ciclo.

Desde nuestra formación Piamartina promovemos el bien común por encima de los intereses individuales, fomentando la vivencia de un auténtico espíritu de familia, imitando las virtudes cristianas de la Sagrada Familia de Nazaret.

Sobre la formación para la Sociedad y el Trabajo, se entenderá esta dimensión educativa/formativa como la preparación para insertarse activa y positivamente en la sociedad, directamente al mundo del trabajo, o dar continuidad a estudios superiores, siguiendo proyectos vocacionales, emprendimientos familiares, entre otros. En todos aquellos casos, entendemos el trabajo como un instrumento de promoción humana, independiente de su condición socioeconómica, ya que a través de él surge la oportunidad de movilidad social, siendo un real aporte en la construcción de una sociedad más humana, justa y solidaria.

Estas dimensiones formativas se abordarán a lo largo de toda la trayectoria educativa de niñas, niños y jóvenes desde que se incorpora a nuestra institución hasta que egresa de ella.

Desde el Proyecto Educativo Congregacional, asumimos un compromiso y declaramos en forma seria y responsable, que todo niñas, niños y jóvenes mientras permanezca en nuestra Obra, será formado como persona, en un espacio comunitario, para poner al servicio de la sociedad y el trabajo, el sello Piamartino que lo caracterizará.

2. Propuesta valórica Piamartina

“Nuestra misión traspasa la formación escolar y profesional, formando a niños y jóvenes que asuman su responsabilidad frente a los más desposeídos” (Const.36). Por eso ofrecemos espacios educativos que forman integralmente a niñas, niños, jóvenes y adultos, para que sean protagonistas de una sociedad más equitativa y solidaria.

La trayectoria educativa* que una persona realice en una Obra Piamartina, significa emprender un camino a través de experiencias de aprendizaje con foco en lo valórico, espiritual y comunitario, que lo distinguirá de otros contextos educativos o carismáticos.

A continuación, se presenta la propuesta valórica de la de la Obra Piamartina, que contempla la enseñanza transversal de los siguientes valores:

ESPÍRITU DE FAMILIA

“Practicar y vivir entre sí el espíritu de familia, imitando la Sagrada Familia de Nazareth”. Adhesión consciente a la espiritualidad piamartina, que impregne la vida cotidiana con el estilo educativo de Padre Piamarta, incentivando un ambiente de sincera colaboración y valoración de todos en la convivencia escolar y en el entorno de la propia familia.

GRATITUD

“La gratitud debe ser la máxima virtud de la familia piamartina”. Disposición positiva ante la vida y todo lo que de ella se recibe, reconociendo a Dios como Padre, que posibilita y permite nuestro crecimiento y dignificación.

RESPETO

“Nuestra vida es un viaje: no nos adhiramos a nuestros compañeros de viaje, sino que caminemos con ellos tranquila y pacíficamente”. Involucra desinstalarse de lo propio para colocarse en el lugar del otro, resguardando la aceptación de la diversidad, la dignidad de la persona y reconociendo sus derechos como base de una sana convivencia.

VIRTUDES CRISTIANAS: FE, ESPERANZA Y AMOR

“La fe no se pierde, queda adherida a nosotros hasta que vive en nosotros la caridad. Si reforzamos la caridad, también la fe permanece viva”. Virtudes teologales que nos disponen a creer, a confiar y amar a Dios por sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos.

SENTIDO SOCIAL

“Ayudar al prójimo, es ayudar a Dios, pero valorízalo dándole de corazón”. Fortalecimiento de la conciencia social a través de la evangelización, incentivando una ciudadanía activa, valorando la identidad local y la convivencia democrática, para promover el bien común.

ESPÍRITU DE SUPERACIÓN

“Luchar es una condición indispensable para triunfar y ser coronado en el cielo”. Cultivo de la constancia y la firmeza para la ejecución de los propósitos, a través del desarrollo de los propios talentos, la búsqueda de sentido, la respuesta a los problemas de la vida y el desarrollo de la dimensión espiritual de la persona, desde la resiliencia.

RESPONSABILIDAD

“No dejaré a los otros lo que el Señor me confió”. Discernimiento ético – moral que da respuesta oportuna a los compromisos de la vida en el plano personal y social, fortaleciendo el ejercicio de nuestra libertad.

COLABORACIÓN

“Cuando estoy en contemplación es Dios quien me ayuda. Cuando ayudo a los otros, estoy ayudando a Dios, porque el mismo Jesús ha dicho: ‘Lo que hicieron a los otros, conmigo lo hicieron’. Es la aceptación de las personas que nos rodean como insustituibles para crecer en madurez, proyectar el servicio a la sociedad y vivir la fe en comunidad, desde la verdad, la responsabilidad y la caridad.

HUMILDAD

“¿Quieres que Dios te tenga para grandes cosas?, busca primero ser el más humilde de todos”. Consiste en el conocimiento y la aceptación de las propias limitaciones y debilidades, de sus talentos y capacidades, no creyéndose superiores a los demás, sino iguales en dignidad al ser hijos de Dios, que disponen sus dones hacia los demás con generosidad y entrega.

AMISTAD

“Busquen amar a todos, pero den su amistad solo a aquellos que pueden comunicarte el bien”. Búsqueda de relaciones personales cercanas entre los que componen la comunidad, que se extienden a todos los ámbitos relacionales de la persona, favoreciendo su crecimiento integral y acompañándolo en todas las etapas de su vida.

Éstos son los valores que dan cuerpo e identifican y guían el quehacer en la educación* Piamartina y deberán iluminar el proyecto educativo de cada una de las Obras en el mundo

PARTE III: Desarrollo de la identidad piamartina: Principios a la base de la propuesta educativa.

La identidad Piamartina se logrará estableciendo ciertos principios que no pueden faltar en quienes son responsables de dar vida y continuidad al legado educativo de Padre Piamarta. En este escenario el rol del religioso, colaborador, monitor, profesional educativo o profesor es clave, su actuar es el testimonio del legado de Padre Piamarta y se transforma en un mediador, tanto del aprendizaje como de la cultura de nuestra Obra. Por ello se espera que viva y comparta los valores piamartinos, con sus niñas, niños, jóvenes, sus familias y la comunidad en su conjunto.

Estos principios se plasman en “cómo enseñar” (acción), siguiendo la huella del estilo de educación que fue gestado por Padre Piamarta, en la ardua labor que desarrolló en su época. Así los principios irán dando forma tangible a la identidad Piamartina enfatizando que la formación integral está al servicio de la educación y el desarrollo armónico de niñas, niños, jóvenes y adultos, para potenciar los aprendizajes que le permitirán desenvolverse en el mundo con el sello Piamartino, el cual será un eje central de su vida, para renovar la sociedad.

A continuación, se presentan los principios que distinguen el quehacer piamartino del actuar común de otras comunidades organizados en 2 grandes áreas.

AI.- PRINCIPIOS DESDE LA INSTITUCIONALIDAD PIAMARTINA

1. COHERENTE CON LAS REGULACIONES NORMATIVAS DE LA CONGREGACIÓN Y EL PAÍS:

Les base común a este Proyecto Educativo Congregacional el carisma que compartimos para el servicio de la misión, por ello “las actividades deben desarrollarse, no solo respetando las disposiciones de la Iglesia Local, sino también los planes elaborados por las autoridades civiles competentes, en el espíritu de pacífica y mutua colaboración” (Const. 38), abierta a todos, con soporte en el proceso de crecimiento intelectual y moral, sin discriminaciones ideológicas, sociales, raciales o de origen; exentas de vínculos utilitarios conectados con financiamientos externos o clientelismos no condicionados a fines lucrativos.

2. INSPIRADO EN EL PATRIMONIO CARISMÁTICO

Todo el actuar de la Comunidad debe afirmar su inspiración ideal en los valores de la educación cristiana, según el evangelio, fortaleciendo la vida espiritual y el carisma piamartino en la vida organizacional para potenciar la vida cristiana en el trabajo, en la familia y en la sociedad. De esta manera se aspira a promover la acción pastoral integral y sistemática, organizada en base a la propuesta de evangelización para todos y todas considerando las dimensiones del Anuncio de Jesucristo, de la celebración litúrgica, de la Comunión y del Servicio (Cfr. Const. 21)

Para aquellos adolescentes y jóvenes que no consideran orientar a Cristo su elección religiosa, nos atenemos a las Constituciones n° 22: “Propósito fundamental de nuestra actividad hacia las personas que no aceptan orientar a Cristo su elección religiosa, es hacerlos capaces de un profundo compromiso por la renovación y desarrollo de la sociedad. El asumir un generoso y leal compromiso de servicio a los otros, favorece en los jóvenes una mayor disponibilidad para un mensaje explícitamente cristiano”.

3. GESTIÓN DEL LIDERAZGO PIAMARTINO

La Congregación Sagrada Familia de Nazareth tiene la responsabilidad de todas Obras, de sus propósitos y de su buen funcionamiento. Por ello se deberá contar con un equipo especializado que oriente las metas y gestione el personal sobre la base de un programa de competencias, coherente con la misión piamartina y las necesidades profesionales que surjan desde la comunidad, haciendo un uso eficaz de los recursos orientados a la mejora de los resultados en beneficio de niñas, niños, jóvenes y adultos de cada Obra.

4. SUSTENTABLE A TRAVÉS DEL TIEMPO

Este principio busca no perder de vista que más allá de los resguardos económicos que se deben tener presente para dar continuidad a cada una de las Obras y asociaciones vinculadas a la Congregación, existe un patrimonio inmaterial que busca expandir continuamente el legado de nuestro Santo Fundador, por ello los esfuerzos deben garantizar que todo niño/a, joven o adulto sea acogido sin discriminación de acuerdo con las posibilidades que ofrece la estructura de los espacios disponibles. Esto permitirá dar continuidad a la difusión del legado de Padre Piamarta en los distintos lugares del mundo.

5. MISIÓN COMPARTIDA PIAMARTINA

La versión más frecuente es la de “compartir la misión de la Congregación”, donde se da por hecho que los laicos vienen a colaborar en esta misión. La única misión, en la que tanto los religiosos piamartinos como los laicos son llamados a colaborar, al mismo nivel, sin precedencias de unos sobre otros. Cada uno aporta su propio carisma personal, su testimonio cristiano, ya que se rompen las fronteras de ésta y se convierte en la misión del Reino de Dios. Esta alianza virtuosa permite que la misión que compartimos desde el carisma es la misión de la Iglesia, “que consiste en la educación a la vida cristiana de la juventud pobre del mundo del Trabajo” (Const. 33), la cual no puede estar limitada a la formación escolar y profesional.

6. FORMACIÓN E INNOVACIÓN PERMANENTE

Los continuos cambios que se ven en el mundo presente deben llevarnos a una formación e innovación permanente para responder a las necesidades que surgen en cada realidad. El Aggiornamento para los Piamartinos debe ser continuo, para que asegure “la vivacidad en la vida espiritual y la facilidad y competencia en la vida cotidiana” (Const. 173). Se deben generar estrategias que recojan los intereses y necesidades de actualización, para fortalecer el desarrollo de competencias de todos quienes trabajan en los distintos espacios educativos.

7. PARA EL MUNDO DEL TRABAJO

Desde los inicios del Artigianelli, este es uno de los grandes principios de Padre Piamarta, siendo uno los componentes esenciales de la educación piamartina: la profesionalización y elevación moral de los jóvenes y así mejorar sus condiciones de vida. Otorgando todas las herramientas y recursos necesarios, con la premisa que en el mundo deben “hacer funcionar bien las cosas” contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, antes que nada, con un trabajo “bien hecho”. Como el medio más seguro para derrotar la pobreza, en el deseo de hacer de sus jóvenes buenos cristianos y óptimos ciudadanos, a través del trabajo, donde cada joven tiene la posibilidad de medirse a sí mismo/a, en sus capacidades y sus límites, aprendiendo a ser más realista, con la humildad y dignidad de hijos de Dios a ejemplo del taller de Nazareth.

AII.-PRINCIPIOS DE LOS FORMADORES, EDUCADORES Y/O COLABORADORES

1. PRESENCIA CONTINUA

Propiciar espacios para acompañar a todos quienes son parte de la obra Piamartina, en la aspiración del desarrollo de un vínculo de apoyo permanente y efectivo que atienda las necesidades espirituales, educativas, biológicas, psicológicas y sociales de todo aquel que se nos confía, para que se sientan valorados y acogidos cada vez que lo requiera.

2. COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD EN LA CARIDAD

Promover la realización de diversas acciones a través de la participación de todos los involucrados en el proceso educativo, desarrollando en ellos, el interés por ayudar a quien lo necesite de manera responsable sintiéndose parte importante de la comunidad al que pertenece.

3. EDUCACIÓN CATÓLICA DE CALIDAD

Implementar una práctica pedagógica/formativa desde su área de experiencia, incorporando los valores piamartinos definidos, adaptando sus estrategias y métodos, favoreciendo la participación y el desarrollo del máximo potencial de niños/as, jóvenes y adultos, a través de la enseñanza de la propuesta valórica, que busca fortalecer la identidad piamartina.

4. EDUCACIÓN PARA EL AMOR

Desarrollar un vínculo afectivo personalizado en la relación que se establece para la enseñanza de niños/as, jóvenes, y adultos, valorando sus diversas características para enriquecer el proceso de formación que contribuya al diseño del su proyecto de vida, comprometidos con la enseñanza de los valores piamartinos, siendo un testimonio de vida cristiana.

5. VIVIR EL ESPÍRITU DE FAMILIA

Avanzar en “la imitación de la Sagrada Familia de Nazareth, que nos conduce a vivir un espíritu de familia que se da en la paciencia, caridad, amor y cordialidad.” (Const.8), entendiendo que la familia es clave para fortalecer la vida en comunidad, ya que permite la preparación de un ambiente más humano, espiritual y acogedor para todos, construyendo así una mejor sociedad.

La invitación es a identificarse con cada uno de estos principios según corresponda desde su labor, vivenciarlos y descubrir cómo vamos transitando en la identificación con uno y otro, dependiendo de las necesidades de la comunidad y el contexto local del país.

PARTE IV: Perfil de los integrantes de la Comunidad Piamartina

“Para hacer el bien a los jóvenes, es necesario hacerse amar por ellos y para esto se necesita vivir con ellos y compartir sus aspiraciones. Pero, sobre todo, es necesario amarlos. Sólo así se puede sembrar” (Apuntes sobre el Carisma Piamartino. p 33). Por ello el educador* piamartino, es quien ejercita su misión en la Iglesia, viviendo desde la fe su vocación de servicio en la estructura comunitaria de la Obra, con un compromiso de proyección apostólica de esa fe para la formación integral de los niños, niñas y jóvenes con un profesionalismo riguroso que le permita gestionar un accionar educativo de la comunidad en la cual se desempeña, en coherencia con el carisma de San Juan Bautista Piamarta.

A continuación, se describen los perfiles de algunos integrantes de la Comunidad Educativa vinculados directamente con el proceso educativo:

COMUNIDAD RELIGIOSA

De acuerdo a “Nuestro modo de vivir, como también nuestra misión son expresión del testimonio profético que debemos desenvolver en la Iglesia y en el mundo según el carisma de Padre Piamarta” (Const.14). En base a ello, la Comunidad religiosa participa con responsabilidades directas en diferentes gestiones de la obra, a través de un liderazgo colaborativo que se ocupa del ámbito educacional, pastoral, y carismático. Fortaleciendo la identidad y el sello evangelizador de San Juan Bautista Piamarta en todo el quehacer de las Obras confiadas a la comunidad.

EN EL ÁMBITO PERSONAL/COMUNITARIO

- Dar testimonio de su confianza en Dios (Divina providencia) centrado en la misión a partir de los principios y valores piamartinos.
- Vivir, celebrar y compartir la fe.
- Testimoniar espíritu de servicio y de corresponsabilidad, sostenidos en la oración y el trabajo.
- Mantener un clima organizacional con identidad carismática para vivenciar un auténtico espíritu de familia y colaboración.
- Acompañarse, como comunidad, considerando la corrección fraterna y la formación permanente, proyectando la alegría de la convivencia comunitaria y religiosa.

EN EL ÁMBITO RELIGIOSO PASTORAL

- Evangelizar con una mirada optimista y desde el ambiente de un espíritu de familia (alegre, acogedor, creativo y colaborativo).
- Difundir la figura, obra y legado de San Juan Bautista Piamarta. Promover y sostener, con su testimonio, gestos y acciones, los valores y sellos piamartinos.
- Acompañar, en el “amor” evangélico, a través de la escucha de personas y grupos, en una “presencia continua”.

RELIGIOSO

Sacerdote y/o Hermano que se ocupa de gestionar el ámbito pastoral carismático, mediante la acción espiritual, religiosa y la organización interna del espacio educativo. Generando instancias formativas evangelizadoras con la comunidad con el objeto de desarrollar y/o fortalecer la identidad y el sello evangelizador de San Juan Bautista Piamarta en todo el quehacer institucional.

EN EL ÁMBITO PERSONAL

- Vivir, celebrar y compartir la fe.
- Debe dar testimonio de su confianza en Dios (Divina providencia) centrado en la misión a partir de los principios y valores piamartinos
- Modelar un estilo de relación educativa propositiva con capacidad de autocrítica
- Mantener un clima organizacional con identidad carismático para vivenciar un auténtico espíritu de familia y colaboración
- Acompañar a la comunidad considerando la corrección fraterna y la formación permanente

EN EL ÁMBITO PROFESIONAL

- Conocer elementos claves sobre la gestión de las obras.
- Capacitarse continuamente de acuerdo a las necesidades de la Obra.
- Estar en una actitud de mejora continua y evaluación permanente.

DIRECTOR

Profesional con título asociado al ámbito educativo, con post título o post grado en gestión educativa o administración que proyecta y anima la comunidad educativa en la concreción del Proyecto Educativo Piamartino, a través de la dirección, planificación coordinación, supervisión y evaluación de este, en coherencia con el estilo carismático de la San Juan Bautista Piamarta y en comunión con las orientaciones de la Congregación Sagrada Familia de Nazareth, para entregar educación de calidad.

EN EL ÁMBITO PERSONAL

- Adherir a los sellos y valores del carisma piamartino del PEC como su testimonio personal y comunitario
- Modelar un estilo de liderazgo colaborativo considerando la escucha activa y el acompañamiento piamartino.
- Establecer relaciones educativas y alentadoras velando por un clima organizacional abierto y positivo
- Promover la formación espiritual, piamartina y vocacional como centro de la misión

EN EL ÁMBITO PROFESIONAL

- Gestionar la implementación del Proyecto Educativo promoviendo la corresponsabilidad, la participación y el trabajo en equipo.
- Tener capacidad de organizar, ordenar y contener al personal que labora en la institución, a su vez de los recursos económicos
- Fortalecer vínculos con la comunidad educativa e instituciones del entorno a partir de los principios piamartinos
- Proyectar la institución hacia el mejoramiento continuo a partir de su capacidad de evaluación de procesos y autoevaluación de la gestión del liderazgo.

EDUCADOR/MONITOR

Profesional o técnico en educación que se responsabilizan de la gestión de la formación y desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes sustentada en los principios y valores Piamartinos.

EN EL ÁMBITO PERSONAL

- Adhiere a los principios y valores piamartinos proyectándolos en su testimonio personal y labor formativa con elevado compromiso social.
- Acompaña a su equipo, a los niños, niñas y jóvenes promoviendo el crecimiento personal basado en el carisma piamartino y la centralidad de la persona
- Promueve un clima abierto en un auténtico espíritu de familia y afectivamente significativa
- Vincula a la familia o tutor estableciendo lazos de corresponsabilidad formativa/educativa

EN EL ÁMBITO PROFESIONAL

- Manejo en su disciplina, estando en constante perfeccionamiento y actualización en conocimientos técnicos y socioemocionales.
- Asume su rol formativo planificando diferentes actividades y experiencias a partir de los sellos y valores piamartinos.
- Gestiona el proceso enseñanza - aprendizaje, considerando estrategias para logro de objetivos académicos
- Desarrolla un trabajo en equipo colaborativo con la comunidad y redes de apoyo externas en favor de los niños, niñas y jóvenes.

CATEQUISTAS/COORDINADOR

MOVIMIENTOS

Joven o adulto que adhiere al carisma piamartino comprometiéndose a colaborar en la misión de la Iglesia con la comunidad piamartina liderando la coordinación y animación de un grupo pastoral testimoniando su fe y vocación de servicio social.

EN EL ÁMBITO PERSONAL

- Vivir, celebrar y compartir la fe
- Conocer aspectos básicos de la figura de Jesús, la Palabra de Dios, el magisterio de la Iglesia, y el legado de San Juan Bautista Piamarta.
- Adherir a los principios y valores Piamartinos, vivenciando sus potencialidades en el acompañamiento y la formación de niños, niñas, jóvenes y adultos.
- Fomentar la experiencia formativa en la vivencia de la Espiritualidad Juvenil Piamartina

EN SU LABOR DENTRO DE LA COMUNIDAD

- Evangelizar con una mirada optimista y desde el ambiente de un espíritu de familia (alegre, acogedor, creativo y colaborativo).
- Tomar conciencia de las posibilidades y del alcance del acompañamiento piamartino en el discernimiento y crecimiento de la fe de los niños y jóvenes.
- Estar en constante formación asegurando la preparación adecuada para ser líder pastoral teniendo los recursos necesarios para formar en la fe y llamado vocacional.
- Elaborar e implementar una programación de actividades acordes a los lineamientos de la iglesia, estatutos piamartinos, PEC, considerando la realidad infantil y juvenil

PADRES/FAMILIAS

Los padres que confían sus hijos a las organizaciones educativas piamartinas, son invitados a conocer y comprometerse con el Proyecto Educativo Piamartino en corresponsabilidad considerando que ellos son los principales educadores y formadores adhiriendo a nuestros principios y valores piamartinos.

EN EL ÁMBITO PERSONAL

- Adhiere a los sellos y valores piamartinos proyectándolos en su relación familia-centro educativo piamartino.
- Vivenciar apertura a la trascendencia e su experiencia de iglesia doméstica teniendo como modelo la Sagrada familia de Nazareth
- Acompañe a sus hijos/hijas en el descubrimiento y crecimiento de la fe participando de las actividades pastorales
- Guíe a sus hijos/hijas en su discernimiento vocacional, y en la construcción y concreción de su proyecto de vida

EN EL ÁMBITO PROFESIONAL

- Asegurar la estabilidad y la seguridad emocional, física y formativa de los hijos/as.
- Ayudar al desarrollo de la identidad personal, estableciendo vínculos y acompañando toda la trayectoria educativa y formativa.
- Estimular el aprendizaje y ejercicio de los valores personales y sociales, cimentando la orientación vocacional y profesional de sus hijos/as.
- Ser comprometidos en la relación educativa con la institución piamartina a través de un vínculo colaborativo entre padres, apoderados y educadores.

NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PIAMARTINOS

Los niños, niñas y jóvenes son el centro de las comunidades, a quienes se les acompaña para que reciban con responsabilidad y dedicación su formación integral sobre la base del legado de San Juan Bautista Piamarta, forjando su identidad con una sólida formación valórica y disciplinar capaz de enfrentar los desafíos de la sociedad actual. Al egresar de un centro educativo piamartino, se espera que el o la joven piamartino:

- Construya su proyecto de vida con sentido cristiano
- Sea humilde, honesto y agradecido.
- Autónomo con espíritu de superación
- Solidario y con responsabilidad social
- Reflexivo, crítico y creativo
- Trabaje colaborativamente, respetando a los demás
- Maneje habilidades comunicativas y digitales

JOVEN TÉCNICO PROFESIONAL PIAMARTINO

El Técnico Profesional nivel medio Piamartino, cuenta con las competencias para integrar y desempeñar con éxito en el sector productivo, en grandes, medianas y pequeñas empresas o, a través del libre ejercicio de su profesión, ejerciendo como técnico experto. Es un técnico profesional con sólidos valores cristianos, confiable y comprometido con su formación, capaz de adaptarse al trabajo colaborativo en equipos multidisciplinarios capaz de insertarse en el mundo laboral y reconocer el entorno social para un buen desempeño, manifestándose como un buen cristiano y noble ciudadano.

PARTE V: INSTRUMENTOS QUE AYUDAN A MATERIALIZAR EL PEC

1. Elementos para gestionar el PEC

El presente Proyecto Educativo Congregacional, necesita de una bajada concreta a la realidad educativa en la que estamos presentes como piamartinos, para esto se requiere una bajada operativa teniendo que considere los siguientes pasos que dan curso a un ciclo programático:

1.1. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Es una herramienta de gestión que permite establecer el quehacer y el camino que deben recorrer los espacios educativos para alcanzar las metas previstas, teniendo en cuenta los cambios y necesidades que surgen desde su entorno. En este sentido, es una herramienta fundamental para la toma de decisiones al interior de cualquier organización. Así, la Planificación Estratégica es un ejercicio de formulación y establecimiento de objetivos, acciones, recursos asociados y evaluaciones para cumplir con los desafíos planteados

1.2. OBJETIVOS

Corresponde a aquellos fines últimos que se desean conseguir dentro de la institución o asociación, a través de la ejecución de determinadas acciones. Establecer los objetivos es una parte imprescindible del proceso de planificación, ya que sirven como guía para la realización de acciones y no duplicar esfuerzos. Luego, en base a si se concretaron o no los objetivos, se podrá evaluar el éxito o fracaso de lo establecido

1.3. ACCIONES

Corresponde a las actividades que se desarrollarán para cumplir con cada uno de los objetivos planteados según los propósitos educativos que estableció la comunidad o asociación vinculadas a la obra

1.4. RECURSOS

Se denomina recursos a todos aquellos elementos que pueden utilizarse como medios para alcanzar un fin determinado. Así, por ejemplo, es posible hablar de recursos económicos, recursos humanos, estructurales, entre otros. Este elemento es de suma importancia relacionarlo tanto con los objetivos, como con cada una de las acciones ya que ello da continuidad a lo planificado

1.5. EVALUACIÓN

Es un proceso que tiene por objeto determinar en qué medida se han logrado cumplir los objetivos que se han establecido durante un periodo definido, que supone un juicio de valor sobre una programación previamente establecida, y que se emite al contrastar esa información con dichos objetivos. Esto permite readecuar la planificación estratégica o rediseñar las acciones que permitan cumplir con las metas preestablecidas

1.6. META

Este punto refiere al fin o el resultado esperado o proyectado por la institución, o grupo asociativo, es decir, aquello que esperamos obtener o alcanzar mediante un procedimiento específico. El trazado de metas y procedimientos permiten hacer el ejercicio de realidad necesario para no perder el foco que debe estar asociado al cumplimiento de la visión y misión de la Congregación.

La materialización del presente proyecto debe ser realizada por un equipo conformado y capacitado para este propósito en cada una de las obras del país. El equipo al que hacemos referencia deberá estar constituido por religiosos, laicos y jóvenes, que tendrán la tarea de darle contenido al ciclo programático, bajo la guía del Superior General, regional o delegado y luego en cada comunidad los líderes lo socializarán y monitorearán haciendo participe a todos los miembros de la obra. Se sugiere que en la Asamblea Intercapitular, se pueda evaluar la concreción del Proyecto y actualizarlo con nuevos aportes que pueden surgir para su mejora continua, después de tres años de aplicación.

2. Fechas importantes a considerar dentro de la Planificación Estratégica del PEC

Celebrar la vida, obra e hitos importantes de nuestra Congregación, es fundamental para crecer en la herencia e identidad carismática heredada por nuestro Santo fundador. Por eso, proponemos para todas las comunidades Piamartinias las celebraciones que debemos considerar en nuestra vida pastoral.

19 DE MARZO

SAN JOSÉ

Celebrar la Fiesta de San José es: “Imitar al modelo del servicio desinteresado y fiel” (Const. 7), que nos impulsa a cada uno de nosotros a aprender de él. Que supo escuchar lo que Dios le pedía, siendo valiente y poniendo su confianza en la Providencia cumpliendo la misión encomendada. Es un padre que acoge con preferencia a los más débiles, que supo enseñar el valor y la dignidad del trabajo, siendo un sencillo carpintero que supo proteger y sostener a su familia. Debemos pedir la intercesión de San José, que fue un hombre de trabajo, por todos nuestros educadores y formadores para que a imagen de las virtudes de San José eduquen y protejan a nuestros niños, niñas y jóvenes piamartinos.

25 DE ABRIL

PASCUA DE SAN JUAN BAUTISTA PIAMARTA

Con gratitud recordamos la Pascua de San Juan Bautista Piamarta después de una vida entregada por los niños y jóvenes más pobres, dejando una gran huella en los que lo conocieron. Toda la ciudad de Brescia lloró su partida pero la certeza de que partía un padre santo continúa hasta el día de hoy. Celebramos este día con un espíritu agradecido y convocando a los niños, jóvenes, familias y educadores para elevar nuestra alabanza a Dios por este sacerdote ejemplar, intercesor y apóstol de la caridad.

26 DE ABRIL

FIESTA LITÚRGICA DE SAN JUAN BAUTISTA PIAMARTA

Esta celebración litúrgica tiene el sentido de reunirse en comunión como familia Piamartina, con un espíritu de devoción, con el fin de contemplar con gratitud cuánto el Señor ha actuado en la vida de San Juan Bautista Piamarta. Dado que en su testimonio de santidad hemos encontrado el sentirnos identificados y pertenecientes a su obra como niñas/os, jóvenes, adultos y consagrados. quienes con esfuerzo, fidelidad y sacrificio han dado continuidad a su legado alrededor del mundo, llenándonos de la alegría de continuar su misión de educar a la vida cristiana a los niños y jóvenes más vulnerables de la sociedad del mundo del trabajo.

**CONSIDERA LOS DÍAS
CORRIDOS DESDE EL
25 DE ABRIL**

SEMANA PIAMARTINA

La Semana Piamartina debe ser un tiempo de gratitud y conmemoración por el legado de nuestro Santo Fundador, una instancia muy valiosa e importante para toda la obra Piamartina, en esta semana celebramos la Pascua de San Juan Bautista Piamarta, quien antes de partir al encuentro con el Señor nos dijo: “Desde el cielo los podré ayudar más, estaré todo el tiempo rezando por ustedes”. Debe ser una semana de fiesta, alegría, formación y testimonio para todos quienes forman parte de nuestra obra, manteniendo vigente nuestro carisma, potenciando el vínculo, la participación y pertenencia de cada uno de los miembros, amigos y colaboradores de la Obra piamartina, especialmente nuestros niños, niñas y jóvenes.

**INICIA EL DOMINGO
DEL BUEN PASTOR**

SEMANA VOCACIONAL PIAMARTINA

Celebramos la semana vocacional porque “Ayudamos a los jóvenes de nuestros colegios, parroquias y movimientos a dar pasos en la realización de un proyecto de vida que los lleve a “dar continuamente a Dios una respuesta libre y responsable, conduciéndolos, a través de una seria experiencia de conversión, a una fe adulta.” (Const., 21). A través de actividades testimoniales, de koinonia y litúrgicas Debemos transmitir a los jóvenes la certeza de que la vida es un regalo de Dios, que es el mayor regalo que podemos tener. Para que los adolescentes y jóvenes de nuestras obras reconozcan que Dios nos llama a la vida, a la existencia y tiene un plan de amor, de salvación, para cada uno de nosotros, y que se puede realizar consagrando sus vidas al Señor como un Religioso o Sacerdote Piamartino.

21 DE OCTUBRE

ANIVERSARIO DE LA CANONIZACIÓN

Celebrar la santidad del Padre Piamarta no nos puede dejar sin interpelarnos sobre nuestra santidad, responsabilidad y compromiso de recibir el carisma, en custodiarlo con fidelidad y hacerlo actual. Desde los inicios Padre Piamarta fue reconocido como un “santo social” lleno de compasión y bondad con alta capacidad de concretar acciones por amor a los jóvenes. Es reconocido en los altares de la iglesia como: Apóstol de la caridad y de la juventud, que dedico su vida al servicio de los niños/as y jóvenes más vulnerables. En este día somos invitados a contemplar su ejemplo, a través de actividades litúrgicas y kerygmáticas, esforzándonos por imitar sus virtudes, agradeciendo porque su legado nos guía en un camino de encuentro con el Señor

ORACIÓN DEL EDUCADOR

Oh Dios, Padre Santo y Bueno,
nos dirigimos a Ti
en nuestra difícil y apasionante tarea de educadores.

Tú nos educas a través del precioso don de la vida, bella, fascinante y a veces dolorosa.

Cada camino y cada experiencia nos lleva a Ti, origen y meta de cada recorrido, nostalgia secreta incluso de quien no te conoce, alegría luminosa de quien ya te ha encontrado.

Te pedimos, en particular,
por las nuevas generaciones,
que preparan el mundo de mañana:
a ellas nos dedicamos,
atraídos por ejemplo de tu siervo fiel, San Juan Bautista Piamarta,
que por ellos gastó su vida.

Haz que,
aprendiendo de él,
fundemos nuestros proyectos en Ti,
habitados por la certeza de que Tú estás con nosotros; haznos capaces de donarnos
con el amor gratuito de tu Hijo Jesús, camino, verdad y vida de toda persona,
de dejarnos conducir por el suave viento de tu Espíritu, para que
ofrezcamos con humildad e iluminada paciencia
una cercanía solidaria y creativa
a los jóvenes que nos son confiados, escuchándolos,
compartiendo con respeto sus esperanzas, mostrándoles lo que Tú eres para nosotros, estimulándolos a la verdad de sí mismos,
para que, encontrándote como Padre de misericordia,
puedan construir y vivir sus vidas expresando tu amor y alabándote.

Por Cristo nuestro Señor y Hermano, que vive y reina contigo
en el Espíritu Santo
por los siglos de los siglos.
Amén.

BIBLIOGRAFÍA

- Cabra, Pier Giordano: Piamarta (1997)
- Congregazione Sacra Famiglia de Nazareth, il progetto educativo nelle opere di padre Giovanni Piamarta, (1992)
- Congregazione Sacra Famiglia de Nazareth, Costituzioni (2015)
- Congregazione Sacra Famiglia de Nazareth, Direttorio (2015)
- Loyola, H: 365 Días con San Juan Bautista Piamarta (II ed.) (2019)
- Fundación Juan Piamarta, Proyecto Formativo Educativo Piamartino (I ed.). (2020).
- Fundación Juan Piamarta, Proyecto Educativo Piamartino (2016).
- ONU: Asamblea General, Convención sobre los Derechos del Niño, 20 Noviembre 1989, United Nations, Treaty Series, vol. 1577, p. 3, disponible en esta dirección: <https://www.refworld.org.es/docid/50ac92492.html> [Accesado el 30 septiembre 2021]
- ACSFNs, Notes de padre Piamarta
- Turriceni E. in Archetti G., Pietas et labor, pp.11-12 (2014)
- Centro Piamartino de Espiritualidad, Apuntes sobre el Carisma Piamartino, Santiago (2013). p 33
- Centro Piamartino di spiritualità, Pensieri ed esperienze sulle educazione nell'opera di Padre Piamarta, (2021).